|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржанова |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.11 HTML-ДЕ МУЛЬТИМЕДИАНЫЕНГІЗУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.4 Web-бетке мультимедиа нысандарын кірістіру үшін HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML-де мультимедианы қолдану туралы біледі**Көпшілік оқушы:** Дыбыс пен бейнені енгізу жолдарын анықтайды**Кейбір оқушы:** HTML-де мультимедианы қолдану қажеттілігін түсіндіреді |
|  | Білу, түсіну, қолдану, жинақтау, талдау, бағалау |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу**Өткен сабақты пысықтау: «Кубизм» әдісі** Мұғалім текшенің алты қырынатапсырмалар дайындап жазады. Оқушылар текшедегі тапсырмаларды топта орындайды.*Оқушылардың жұмыстарын ауызшамадақтау, қолдаукөрсету***«Миғашабуыл» әдісі*** Web-беттердіжасаудақандайұстанымдардыбасшылыққаалукерекдепойлайсың?

Мультимедиа дегенімізне?**Оқулықпенжұмыс**Мұғалімтақырыптыбейнежазбанемесе слайд материалы арқылыкөрсетеді.Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Мұғалімменбірлесіпталдайды.*Ауызшамадақтау, ынталандыру***Практикалықжұмыс 1-тапсырма.**Веб-беттендыбыснемесебейнефайлғасілтемежасапаш. Олүшінтөмендегіқатарларды Блокнот программасындатеріп, веб-бетті «index.html» атауыменсақта. «index.html» файлынашқандатөмендегі веб-бет пайдаболады. Дыбысжәнебейнефайлдардыңпиктограммаларынолардыңжанынаенгіз.Тапсырманыорындаубарысында:1. Дыбыстық фонBGSOUND элементін веб-беткеенгізудіүйренеміз.

<BGSOUND src = «дыбыстық файл атауы»>1. Гиперсілетемелер арқылы дыбыстық жәнебейнефайлдардыашудыүйренеміз.

*<a href ="аудио файл URL">сипаттама</a>*<html><head><title>Дыбыстықжәнебейнефайлдардыкірістіру</title></head><bodybgcolor=lime><H2 align=center> Бейне немеседыбысфайлынойнату</H2><p><I>Беттіжүктегендедыбысфайлдыойнату:</I><BGSOUND SRC="001.mp3"LOOP=INFINITE></p><I>Бейнефайлғасілтеме: </I><A href="002.avi"><imgsrc="005.jpg" width=30 height=20 BORDER=2 ALIGN=MIDDLE </A><p><I>Дыбыстықфайлғасілтеме:</I></p><A href="004.mp3"><imgsrc="006.jpg" width=30 height=20 BORDER=2 ALIGN=MIDDLE </A></body></html>**Тесттапсырмасын**алуОқушылартестжұмысынорындайды.1. Дыбыстықфондыкірістіруүшінқандайэлементқолданылады?
2. Құжаттажүгіртпежолдықұруүшінқайтегқолданылады?
3. Жүгіртпежолдасуреттіқолдануғаболама?
4. Жүгіртпежолдыңқандайатрибуттарыбар?
5. Дыбыстыжәнебейненікірістіруүшінқолданылатынэлемент?

*Бір-бірінбағалайды***Керібайланыс: «БББкестесі» әдісі**Оқушылартақырыптуралыбұрыннаннебілетінін, сабақтанебілгенінжәненебілгісікелетінінкестегежазады**Үйтапсырмасы.** Қайталау | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКТИнтернет желісі Ютуб каналыннан тақырыпқа ұатысты түсірілген видоға сілтеме жіберуВатцап |