|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржанова |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.11 HTML-ДЕ МУЛЬТИМЕДИАНЫЕНГІЗУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.4 Web-бетке мультимедиа нысандарын кірістіру үшін HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML-де мультимедианы қолдану туралы біледі  **Көпшілік оқушы:** Дыбыс пен бейнені енгізу жолдарын анықтайды  **Кейбір оқушы:** HTML-де мультимедианы қолдану қажеттілігін түсіндіреді |
|  | Білу, түсіну, қолдану, жинақтау, талдау, бағалау |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Өткен сабақты пысықтау: «Кубизм» әдісі** Мұғалім текшенің алты қырынатапсырмалар дайындап жазады. Оқушылар текшедегі тапсырмаларды топта орындайды.  *Оқушылардың жұмыстарын ауызшамадақтау, қолдаукөрсету*  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Web-беттердіжасаудақандайұстанымдардыбасшылыққаалукерекдепойлайсың?   Мультимедиа дегенімізне?  **Оқулықпенжұмыс**  Мұғалімтақырыптыбейнежазбанемесе слайд материалы арқылыкөрсетеді.  Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Мұғалімменбірлесіпталдайды.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **Практикалықжұмыс 1-тапсырма.**  Веб-беттендыбыснемесебейнефайлғасілтемежасапаш. Олүшінтөмендегіқатарларды Блокнот программасындатеріп, веб-бетті «index.html» атауыменсақта. «index.html» файлынашқандатөмендегі веб-бет пайдаболады. Дыбысжәнебейнефайлдардыңпиктограммаларынолардыңжанынаенгіз.  Тапсырманыорындаубарысында:   1. Дыбыстық фонBGSOUND элементін веб-беткеенгізудіүйренеміз.   <BGSOUND src = «дыбыстық файл атауы»>   1. Гиперсілетемелер арқылы дыбыстық жәнебейнефайлдардыашудыүйренеміз.   *<a href ="аудио файл URL">сипаттама</a>*  <html><head>  <title>Дыбыстықжәнебейнефайлдардыкірістіру</title>  </head><bodybgcolor=lime>  <H2 align=center> Бейне немеседыбысфайлынойнату</H2>  <p><I>Беттіжүктегендедыбысфайлдыойнату:</I>  <BGSOUND SRC="001.mp3"LOOP=INFINITE></p>  <I>Бейнефайлғасілтеме: </I>  <A href="002.avi"><imgsrc="005.jpg" width=30 height=20 BORDER=2 ALIGN=MIDDLE </A>  <p><I>Дыбыстықфайлғасілтеме:</I></p>  <A href="004.mp3"><imgsrc="006.jpg" width=30 height=20 BORDER=2 ALIGN=MIDDLE </A>  </body>  </html>  **Тесттапсырмасын**алу  Оқушылартестжұмысынорындайды.   1. Дыбыстықфондыкірістіруүшінқандайэлементқолданылады? 2. Құжаттажүгіртпежолдықұруүшінқайтегқолданылады? 3. Жүгіртпежолдасуреттіқолдануғаболама? 4. Жүгіртпежолдыңқандайатрибуттарыбар? 5. Дыбыстыжәнебейненікірістіруүшінқолданылатынэлемент?   *Бір-бірінбағалайды*  **Керібайланыс: «БББкестесі» әдісі**  Оқушылартақырыптуралыбұрыннаннебілетінін, сабақтанебілгенінжәненебілгісікелетінінкестегежазады  **Үйтапсырмасы.** Қайталау | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКТ  Интернет желісі  Ютуб каналыннан тақырыпқа ұатысты түсірілген видоға сілтеме жіберу  Ватцап |